



الزميلات والزملاء الكرام،
الطالبات والطلاب الأعزاء،

يسرّ مركز الدراسات والأبحاث التربوية في كليّة التربية - الجامعة اللبنانيّة
دعوتكم لحضور ندوة بعنوان

" الفرق البحثية حول التعليم من بعد في كلية التربية: آلية عملها ونتائجها الأولى "

تنسيق د. هنادي شاتيلا

تهدف هذه الندوة الى التعرّف على الفرق البحثية في كلية التربية واستطلاع آلية عملها ونتائجها الأولى. يأتي هذا النشاط في إطار خطة عمل مركز الأبحاث والدراسات التربوية الرامية الى اعطاء أهمية للعمل البحثي الفريقي، وللشراكة بين مجتمع الأساتذة الجامعيين من اختصاصات متعددة من جهة، وبين طلاب الدراسات العليا من جهة أخرى.

الخميس ١٠ كانون الاول ٢٠٢٠ من الساعة الخامسة وحتى الساعة السابعة مساءً

Join Microsoft Teams meeting

<https://tiny.cc/cerp>

البرنامج مرفق ربطاً

مع تحيات الهيئة العلمية للمركز
رئيسة مركز الدراسات والأبحاث التربوية
إيمان خليل

مركز الأبحاث - عمادة كليّة التربية في الجامعة اللبنانيّة: تحويطة فرن الشباك

<http://facultyofeducation.ul.edu.lb/studies.php>

برنامج الندوة

"الفرق البحثية حول التعليم من بعد في كلية التربية: آلية عملها ونتائجها الأولية"

الافتتاح		٥:٢٠ - ٥:٠٠
تعريف بالفرق البحثية في كلية التربية وآلية عملها	د. هنادي شاتيلا	
التعليم من بعد بين التشريع والتطبيق	د. سيمون عبد المسيح	
الفرقة البحثية الأولى: تصورات الأساتذة والطلاب الجامعيين ومواقفهم حول التعليم من بعد		٥:٤٠ - ٥:٢٠
Towards a comprehensive framework for online teaching and learning in higher education	د. إيمان أبو علي نادين فياض	
Discussion of the validity and reliability methods in construction of two questionnaires targeting math and science instructors and students	د. سناء شهيب	
التعلم من بعد في الاجازة في كلية التربية: تصورات وحضور اجتماعي	د. هنادي ميرزا	
الفرقة البحثية الثانية: التقييم والاستراتيجيات والتقنيات التعليمية المتبعة في التعليم من بعد		٦:٠٠ - ٥:٤٠
Elaboration de questionnaires destinés à l'étude des pratiques évaluatives et de leurs efficacités pendant l'EAD à la Faculté de Pédagogie	د. رندا النابلسي د. رلى كاظم د. عصام مسلم	
الفرقة البحثية الثالثة: التعليم المدمج وكفايات الأستاذ الجامعي		٦:٣٠ - ٦:١٠
كفايات الأستاذ الجامعي في التعليم المدمج	د. حسين عبد الحليم	
Blended learning design approaches in the LU based on faculty perspectives and practices	د. اليان يوسف	
Moving toward blended learning in the Lebanese university: an exploratory study based on courses design	د. سمر زيتون	
مناقشة عامة		٧:٠٠ - ٦:٣٠
د. إيمان خليل د. هنادي شاتيلا		